

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«29» мая 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: ОП.09 Охрана труда
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
по программе базовой подготовки
профиль технический
форма обучения: очная

Мурманск
2021

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методической комиссии преподавателей
дисциплин профессионального цикла по
специальностям 13.02.07 Электроснабжение
(по отраслям) и 21.02.03 Сооружение и
эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ

Председатель МК

Горшкевич Е.В.

Протокол от « 29 » мая 2021 г.

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ,
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ № 484 от 12 мая
2014 г.; ФГОС СОО, утвержденного
приказом Минобрнауки России от 17.05.2012
N 413

Автор (составитель): _____ преподаватель ММРК имени И.И.
Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Лист переутверждения

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.И.О.

Протокол от «____» _____ 202_ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.И.О.

Протокол от «____» _____ 202_ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.И.О.

Протокол от «____» _____ 202_ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.И.О.

Протокол от «____» _____ 202_ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.И.О.

Протокол от «____» _____ 202_ г.

* - при наличии изменений и (или) дополнений заполняется лист изменений, вносимых в РП

Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)

по учебной дисциплине _____

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. _____

2. _____

3. _____

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании _____
Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании МКо (МО/ ЦК) _____

наименование МКо (МО/ЦК)

от «____» _____ 202__ г., протокол № _____

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.И.О.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.05.14 № 484 и ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г. № 613 и учебного плана очной формы обучения, утвержденного 28.05.2021 г.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

В ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 – вести документацию установленною образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- У2 – использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- У3 – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У4 – оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- У5 – применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- У6 – проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- У7 – инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- У8 – соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- 31 – законодательство в области охраны труда;
- 32 – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- 33 – правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- 34 – правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- 35 – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- 36 – категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- 37 – общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- 38 – основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- 39 – особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- 310 – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- 311 – предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства

- защиты;
- 312 – права и обязанности работников в области охраны труда;
 - 313 – виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
 - 314 – правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
 - 315 – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
 - 316 – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
 - 317 – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;
 - 318 – действие токсичных веществ на организм человека;
 - 319 – меры предупреждения пожаров и взрывов

1.3 Результат освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины Основы автоматизации производства направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) .

Таблица 1. Компетенции, формируемые учебной дисциплиной Основы автоматизации производства с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У1-У8, 31-319
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У1-У8, 31-319
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1-У8, 31-319
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У1-У8, 31-319
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У1-У8, 31-319
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	У1-У8, 31-319
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	У1-У8, 31-319

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	У1-У8, 31-319
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	У1-У8, 31-319
ПК 1.1.	Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем	У1-У8, 31-319
ПК 1.2.	Рассчитывать режимы работы оборудования	У1-У8, 31-319
ПК 1.3.	Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования	У1-У8, 31-319
ПК 1.4.	Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования	У1-У8, 31-319
ПК 2.1.	Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ	У1-У8, 31-319
ПК 2.2.	Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.	У1-У8, 31-319
ПК 2.3.	Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов	У1-У8, 31-319
ПК 2.4.	Вести техническую и технологическую документацию	У1-У8, 31-319
ПК 3.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.	У1-У8, 31-319
ПК 3.2.	Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.	У1-У8, 31-319
ПК 3.3.	Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.	У1-У8, 31-319
ПК 3.4.	Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных	У1-У8, 31-319

	ситуациях.	
--	------------	--

2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90		
Обязательная учебная нагрузка (всего)	60		
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	48		
лабораторные занятия	-		
практические занятия (семинары)	12		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-		
Самостоятельная работа (всего)	30		
В том числе:	-		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-		
Промежуточная аттестация Экзамен	Форма промежуточной аттестации <i>(в соответствии с учебным планом)</i>		

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда по очной форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетенностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 1-9, ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.4	Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	38	22	18	4	-	-	16	-	
	Тема 1.1. Законодательство в области охраны труда	10	6	4	2	-	-	6	-	
	Тема 1.2. Гигиена труда и производственная санитария	16	10	8	2	-	-	4	-	
	Тема 1.3. Условия труда	12	6	6	-	-	-	6	-	
ОК 1-9, ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.4	Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы	22	12	10	2	-	-	10	-	
	Тема 2.1 Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	12	8	6	2	-	-	4	-	
	Тема 2.2 Методы и средства защиты от опасностей	8	4	4	-	-	-	6	-	
ОК 1-9, ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.4	Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	30	26	20	6	-	-	4	-	
	Тема 3.1 Обеспечение	28	24	18	6	-	-	4	-	

ПК 3.1-ПК 3.4	безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности									
Дифференцированный зачет			2	2	-	-	-	-	-	
Всего:		90	60	48	12	-	-	30	-	

2.3 Содержание программы учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
1	2	3			4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		38			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4			
Законодательство в области охраны труда	Трудовое законодательство и организация работы по охране труда в России. Основные понятия используемые в Федеральном законодательстве. Правовые и организационные основы охраны труда в организации. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.	2			1
	Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты. Обучение и инструктажи по безопасности труда на предприятиях. Организация, обязанности и права службы охраны труда на предприятии.	2			1
	Практическое занятие № 1	2			
	Провести классификацию условий труда по тяжести и напряжённости трудового процесса.	2			2

	Самостоятельная работа обучающегося	6			
	Документальное оформление инструктажей по технике безопасности	6			3
Тема 1.2. Гигиена труда и производственная санитария	Содержание учебного материала	8			
	Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии.	2			1
	Профессиональные заболевания и их предупреждения. Классификация несчастных случаев, травм.	2			1
	Расследование несчастных случаев на предприятиях. Анализ травматизма на предприятиях	2			1
	Основы гигиены физиологии и психологии труда Вредные производственные факторы.	2			1
	Практическое занятие № 2	2			
	Оформление документации по случаям травматизма и расследованию несчастного случая	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	4			
	Изучение причин приводящих к несчастным случаям на автотранспортных предприятиях.	2			3
	Изучение влияния психофизиологических факторов на безопасность проведения работ на предприятиях.	2			3
Тема 1.3. Условия труда	Содержание учебного материала	6			
	Средства защиты от вредных производственных факторов. Вентиляция и кондиционирование воздуха.	2			1
	Освещение на предприятиях рабочих местах, ремонтных зонах как фактор охраны труда.	2			1
	Защита от шума и вибрации. Вредность радиоактивных излучений и меры защиты.	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся	6			
	Изучение приёмов пользования индивидуальными средствами защиты.	2			3
	Использование медицинской аптечки.	2			3

	Производство расчета воздухообмена и мощности вентилятора.	2			3
Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы		22			
Тема 2.1 Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Содержание учебного материала	6			
	Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека. Физические негативные факторы. Действие токсичных веществ на организм человека	2			1
	Опасные факторы комплексного характера. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Меры предупреждения пожаров и взрывов.	2			1
	Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях.	2			1
	Практическое занятие № 3	2			
	Произвести расчеты плавких предохранителей и максимальной защиты участка предприятия нефтегазового комплекса.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	4			3
	Изучение методов борьбы с вибрацией, ионизирующим излучением.	2			
Изучение методов защиты комплексного характера.	2				
Тема 2.2 Методы и средства защиты от опасностей.	Содержание учебного материала	4			
	Защита человека от физических негативных факторов. Защита человека от химических и биологических негативных факторов. Защита человека от опасности механического травмирования. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	2			1
	Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты.	2			1
	Самостоятельная работа обучающегося:	6			
	Изучение мер безопасности при проведении огневых работ на производстве.	3			3
	Изучение мер безопасности при работе с сосудами высокого давления.	3			3
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной		30			

деятельности				
Тема 3.1	Содержание учебного материала	18		
Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Безопасные условия труда. права и обязанности работников в области охраны труда.	2		1
	Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятиях нефтегазового комплекса.	2		1
	Виды и правила проведения инструктажей по охране труда.	2		1
	Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Электробезопасность предприятий нефтегазовой отрасли.	2		1
	Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов.	2		1
	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.	2		1
	Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	2		1
	Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	2		1
	Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Требования техники безопасности при сооружении и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ,	2		1
	Практическое занятие	6		
	Провести ситуационный анализ несчастного случая и составить схему причинно-следственных связей.	2		2
	Рассчитать количество первичных средств пожаротушения для предприятия нефтегазовой отрасли (цеха, участка).	2		2
	Самостоятельная работа обучающегося	4		
	Изучение техники безопасности при эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Изучение техники безопасности при работе с газом и нефтепродуктами.	2		3
	Экзамен	2		

Всего:	90			
---------------	-----------	--	--	--

Примечание 1. Для организации внеаудиторных самостоятельных работ используются методические рекомендации, в которых указаны: темы самостоятельных работ, цели, виды, содержание и порядок их выполнения.

Примечание 2. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения ПМ (МДК):

Луцкович Н.Г., Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева - Минск : РИПО, 2018. - 108 с. - ISBN 978-985-503-763-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037638.html>

Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 126 с. : табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813>

Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 189 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65285.html>

Мартынов, И.С. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.С. Мартынов, Е.Ю. Гузенко, Ю.Л. Курганский, Д.В. Сёмин. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76628>. — Загл. с экрана.

Семенихин, В.В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Семенихин. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2014. — 523 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61934>. —

Люманов, Э.М. Безопасность технологических процессов и оборудования [Электронный ресурс] / Э.М. Люманов, Г.Ш. Ниметулаева, М.Ф. Добролюбова, М.С. Джиляджи. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102594>

Расчетно-графическое задание по теме: Расчет зоны поражения при аварии на химически опасном объекте [Электронный ресурс] : метод. указания к расчет.-граф. заданию по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности" и "Безопасность труда" для техн. специальностей и направлений / Федер. агентство по рыболовству, ФГАОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. упр. судном и пром. рыболовства ; С. Н. Судак. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 493 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2015. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебник для бакалавров : [базовый курс] / Г. И. Беляков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012

Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника [Электронный ресурс] : законодательные и нормативные акты с комментариями / О.В. Бобкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 283 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1553.html>

Буслаева Е.М. Безопасность и охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Буслаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1496.html>

Дорошенко, Е. В. Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин : учеб. пособие / Е. В. Дорошенко, Б. В. Покрепин, Г. В. Покрепин. - [Волгоград] : Ин-Фолио, 2009.

Правила безопасности в газовом хозяйстве : (ПБ 12-368-00) : утв. пост. Госгортехнадзором от 26.05.2000г. №27 / Федер. гор. и пром. надзор России (Госгортехнадзор России). - Москва : ЭНАС, 2003.

Правила безопасности в газовом хозяйстве : (ПБ 12-368-00) : утв. пост. Госгортехнадзора от 26.05.2000 г. № 27 / Федер. гор. и пром. надзор России (Госгортехнадзор). - Санкт-Петербург : Деан, 2000. - 112 с.

Правила безопасности в газовом хозяйстве металлургических и коксохимических предприятий и производств : ПБ 11-401-01 : утв. пост. Госгортехнадзора от 20.02.01. № 9 / Госгортехнадзор России. - Санкт-Петербург : Деан, 2001. - 192 с.

Правила технической эксплуатации и требования безопасности труда в газовом хозяйстве Российской Федерации : утв. от 20.10.1991 г. приказ № 70-П. - Санкт-Петербург : Деан, 2000. - 288 с

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2021/2022	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2021/2022	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение ПМ (МДК):

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	г. Мурманск, пер. Русанова, д. 12, каб. 419 Кабинет охраны труда	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное учебное оборудование: Стенды по дисциплине «Охране труда»: Задачи охраны труда; Основные обязанности работодателя; Виды инструктажей; Пожарная безопасность; Первичные средства пожаротушения, устройство и применение огнетушителей; Химическая безопасность; Осторожно, терроризм, действия при обнаружении взрывчатых веществ, захвате в заложники; Знаки безопасности; Первая помощь при ожогах, отморожениях, отравлениях; Техника иммобилизации; Техника реанимации; Демонстрационные средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, тканевая противопыльная маска, респираторы; портативный дыхательный аппарат (ПДА 223),

	<p>предназначенный для экстренной защиты органов дыхания, зрения и кожи лица человека при выполнении аварийных работ в непригодной для дыхания атмосфере; Средства индивидуальной защиты кожных покровов: костюм химической защиты (зеленый); костюм химической защиты (белый); диэлектрические перчатки; индивидуальный пакет для обработки зараженных участков, Определитель влажности в помещении; Учебный тренажер «Максим» для оказания Первой помощи пострадавшим; Медицинские жгуты; Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; Учебная мебель - парты 2-х местные – 24 шт.</p>
--	--

2.7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У1-У8, З1-З19	аргументированность анализа ситуации на рынке труда; постоянство демонстрации интереса к будущей профессии; скорость адаптации к внутриорганизационным условиям работы; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; эффективность выполнения самостоятельной работы при освоении профессионального модуля; обоснованность и наличие положительных отзывов с мест практики; соответствие подготовленного материала требуемым критериям.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У1-У8, З1-З19	правильность определения цели и порядка работы; грамотность обобщения результата; эффективность использования в работе полученных ранее знаний и умений; рациональность распределения времени при выполнении работ; обоснованность выбора методов и способов решения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий

		<p>профессиональных задач в конкретной области;</p> <p>адекватность и аргументированность оценки эффективности и качества выполненных работ;</p>	<p>контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>У1-У8, 31-319</p>	<p>грамотность самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности; высокая ответственность за свой труд;</p> <p>правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в конкретной профессиональной деятельности;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Стартовая диагностика подготовки обучающихся;</p> <p>выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>У1-У8, 31-319</p>	<p>точность и скорость обработки и структурирования информации;</p> <p>результативность нахождения и использования источников информации;</p> <p>эффективность поиска</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Стартовая диагностика</p>

<p>профессионального и личностного развития</p>		<p>необходимой информации; эффективность использования различных источников информации, включая электронные; обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; полнота и доступность изложения обзора публикаций в профессиональных изданиях.</p>	<p>подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>У1-У8, 31-319</p>	<p>результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий; правильность, рациональность и техничность работы с различными прикладными программами; правильность, рациональность и точность подготовки заданий и поручений в виде презентаций; обоснованность использования Интернет ресурсов в ходе самостоятельной работы; правильность, рациональность и точность использования специального и другого прикладного программного обеспечения при подготовке к учебным занятиям; правильность оформления</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

		документации (в т.ч. докладов, рефератов и др.) при помощи средств компьютерной техники в соответствии с существующими требованиями	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	У1-У8, 31-319	адекватность выражения своих эмоций и терпимость к другим мнениям и позициям; добровольность и осознанность необходимости оказания помощи участникам команды; эффективность нахождения продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; эффективность и добровольность установки и поддержания хороших отношений с сокурсниками и преподавателями на толерантной основе; добровольность обмена своими знаниями и опытом с целью помощи другим; внимательность и заинтересованность мнением сокурсников и преподавателей и признание их знаний и навыков; активность участия в работе других; эффективность соблюдения норм деловой культуры; эффективность соблюдения этических норм;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за	У1-У8, 31-319	умение ставить цели и определять порядок их	Интерпретация результатов

<p>работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>		<p>осуществления; обобщать и выполнять анализ полученных результатов; проявление активности и инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности путем развития самостоятельности, самообразования; осознание необходимости планирования повышения квалификации</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>У1-У8, 31-319</p>	<p>регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; эффективность планирования обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная</p>

			аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	У1-У8, 31-319	своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем	У1-У8, 31-319	демонстрация навыков ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдения сроков ее заполнения и условия хранения; умение использовать экобиозащитную и противопожарную технику, демонстрация навыков использования средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной

		<p>безопасности труда на производственном объекте;</p> <p>применение безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>демонстрация навыков проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценки условий труда и травмобезопасности;</p> <p>демонстрация навыков проведения инструктажа подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;</p> <p>соблюдения правил безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	<p>внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования</p>	<p>У1-У8, 31-319</p>	<p>демонстрация навыков ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдения сроков ее заполнения и условия хранения;</p> <p>умение использовать экобиозащитную и противопожарную технику,</p> <p>демонстрация навыков использования средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;</p> <p>применение безопасных приемов труда на территории организации и в</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Стартовая диагностика подготовки обучающихся;</p> <p>выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях;</p> <p>отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного</p>

		<p>производственных помещениях; демонстрация навыков проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценки условий труда и травмобезопасности; демонстрация навыков проведения инструктажа подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда; соблюдения правил безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	зачета
<p>ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования</p>	У1-У8, 31-319	<p>демонстрация навыков ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдения сроков ее заполнения и условия хранения; умение использовать экобиозащитную и противопожарную технику, демонстрация навыков использования средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; применение безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях; демонстрация навыков проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценки условий труда и</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

		<p>травмобезопасности; демонстрация навыков проведения инструктажа подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда; соблюдения правил безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	
<p>ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования</p>	<p>У1-У8, 31-319</p>	<p>демонстрация навыков ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдения сроков ее заполнения и условия хранения; умение использовать экобиозащитную и противопожарную технику, демонстрация навыков использования средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; применение безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях; демонстрация навыков проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценки условий труда и травмобезопасности; демонстрация навыков проведения инструктажа подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда; соблюдения правил</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

		безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности	
ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.	У1-У8, 31-319	демонстрация навыков ведения строительных работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ; демонстрация соблюдения норм ведения работ; демонстрация скорости и качества ведения работ; обоснование выбора технологии ведения работ;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние	У1-У8, 31-319	применение методик определения технического состояния оборудования по показателям приборов; демонстрация навыков ведения технического обслуживания основного оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ; демонстрация последовательности проведения работ; обоснование выбора метода технического обслуживания;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях;

			отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов	У1-У8, 31-319	демонстрация основных параметров технологического процесса; изложение профилактических мер по предупреждению отказов и аварий; изложение правил техники безопасности при транспорте, хранении и распределении газонефтепродуктов;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию	У1-У8, 31-319	демонстрация навыков работы с нормативной, технологической и технической документацией.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме:

			тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.	У1-У8, 31-319	Правильность применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.	У1-У8, 31-319	Корректность составления отчетов и разработка технологических документов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки

			<p>обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.</p>	У1-У8, 31-319	<p>Правильность использования актов, регламентирующих ведение работ на производственном участке</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных</p>	У1-У8, 31-319	<p>Корректность выбора решений по планированию, в соответствии с законодательством</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в</p>

ситуациях.			процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
------------	--	--	---